

ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАРКОМАТА ЮСТИЦИИ КАЗССР



Ш. В. ТЛЕПИНА,
профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, д.ю.н.

Рассматривается становление подготовки кадров юристов для системы народного комиссариата юстиции Казахстана. Осуществление подготовки практических работников проходило на основе деятельности различных Юридических курсов и Алма-Атинской юридической школы (ЮШ) НКЮ РСФСР, Казахской АССР, Казахской ССР. Деятельность названных учебных учреждений была направлена на подготовку сотрудников уголовно-исполнительной системы, юстиции, некоторых структур системы местной исполнительной власти, суда и прокуратуры. Впервые в учебном процессе Алма-Атинской ЮШ начинает работу предметно-цикловая комиссия по криминалистике.

Ключевые слова: практические работники системы Народного комиссариата юстиции РСФСР, Казахской АССР, Казахской ССР; Юридические курсы; Алма-Атинская юридическая школа; Алма-Атинский юридический институт; юридический факультет КазГУ им. С.М. Кирова; ВИЮН НКЮ СССР, МЮ СССР; криминалистика; судебная экспертиза; Научно-исследовательский институт судебной экспертизы Министерства юстиции Казахской ССР; Василий Андреевич Хван, Владимир Иванович Попов, Шакен Мажитов, Еркын Газизович Джакишев, Александр Фидахметович Аубакиров.

Подготовка практических работников-юристов берет свое начало с Юридических курсов 20-х годов XX в. Они представляли собой самый первый этап в подготовке кадров-юристов. Советское государство испытывало острый дефицит кадров-юристов на местах. Комплекс вопросов по организации учебного процесса – формирование контингента обучающихся, в том числе национального; утверждение учебного плана; отбор преподавательского состава; комплектование библиотечного фонда; определение мест, времени (дневного и вечернего), продолжительности обучения обсуждался на Народном комиссариате юстиции (НКЮ) РСФСР и Казахской АССР; рассматривался Краевым комитетом коренизации при Казахском центральном исполнительном комитете (КазЦИКе).¹

На юридических курсах различной продолжительности (от 2-3-х недельных курсов-конференций до года) готовили преимуще-

ственно кадры для исправительно-трудовых учреждений, Советов, нотариатов, ЗАГСов, младшего административного состава исправительно-трудового управления; начальников областных исправительно-трудовых работ, секретарей судов, а также судебно-прокурорских работников, следственного аппарата, органов юстиции, следователей, общественный актив: председателей товарищеских судов и их заместителей, руководителей групп содействия прокуратуре, контрольных постов; др.

Реальный смысл Юридических курсов состоял в подготовке и переподготовке, в сжатые сроки кадров для уголовно-исполнительной системы, органов юстиции, суда, прокуратуры. Впоследствии назначение, содержание, продолжительность и курсов трансформировалось.

Первое двухгодичное специальное юридическое учебное заведение – Алма-Атинская юридическая школа (ЮШ) НКЮ Казахской АССР. Алма-Атинская ЮШ была открыта в сентябре 1932 г.

Республиканская юридическая школа НКЮ Казахской ССР являлась стационарным учебным заведением, готовившим специалистов для органов суда, прокуратуры, нотариата и коллегии адвокатов средней квалификации для Киргизской и Кара-Калпакской национальных республик.² Срок обучения в школе с 1937 г. был два года.³ Алма-Атинская ЮШ была приравнена к средним специальным учебным заведениям в 1947 г.⁴ Право ликвидации Алма-Атинской ЮШ принадлежало правительству СССР.

На отделении с русским языком обучения занятия вели преимущественно преподаватели Алма-Атинского юридического института (ЮИ) НКЮ Казахской ССР;⁵ в казахских группах преподавали казахи из числа практических работников органов суда и прокуратуры, аппарата ЦК КП (б) Казахстана.

В Алма-Атинской ЮШ преподавание дисциплин государственно-правового цикла было обеспечено удовлетворительно, за исключением «Теории государства и права» на казахском отделении. Относительно стабильная ситуация вокруг государственно-правовых

²Центральный государственный архив Республики Казахстан (ЦГА РК), ф. 1380, оп. 2, д. 431, л. 10–11; ЦГА РК, ф. 1821, оп. 7, д. 3, л. 1.

³ЦГА РК, ф. 1380, оп. 2, д. 431, л. 10–11.

⁴См.: Шибанов А.Ф. Юридические высшие учебные заведения. М.: Высшая школа, 1963. С. 78.: Тлепина Ш.В. К вопросу о развитии ведомственного юридического образования в советский период (из истории юридического образования) // Проблемы совершенствования ОРД в Республике Казахстан: Мат-лы научно-практич. конф. Ч. 1. Алматы: ООНИИРИП Академии МВД Республики Казахстан, 2004. С. 98–104.

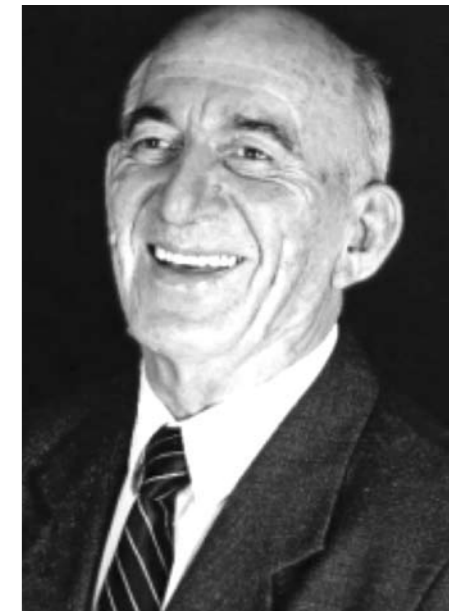
⁵См.: ЦГА РК, ф. 1821, оп. 4, д. 36, л. 1, 25, 36, 38, 88.



Василий Андреевич Хван



Еркын Газизович Джакишев



Александр Фидахметович Аубакиров

дисциплин объясняется тем, что данному разделу юридической науки придавалось идеологическое значение. Дирекция Школы считала, что необходимо увеличить количество часов по «Истории государства и права народов СССР», уделить основное внимание Особой части Административного права с тем, чтобы избежать дублирования вопросов с «Советским государственным правом», перенести изучение «Истории ВКП (б)» после изучения «Истории государства и права народов СССР», обеспечить перевод хотя бы основных учебников на казахский язык.⁶ Лекции преподавателей Алма-Атинской ЮШ преимущественно рецензировали заведую-

щие кафедр Алма-Атинского ЮИ, сотрудники Казахского научно-исследовательского института марксизма-ленинизма, обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В 1940–1941 учебном году в Алма-Атинской ЮШ работали четыре предметно-цикловые комиссии:

- 1) по криминалистическим дисциплинам,
- 2) цивилистическим,
- 3) социально-экономическим,
- 4) общеобразовательным,
- 5) комиссия по государственно-правовым дисциплинам.⁷



Е. Г. Джакишев на студенческом мероприятии

⁶ЦГА РК, ф. 1821, оп.4, д. 1, л. 20, 22. Данные о преподавании других юридических дисциплин см.: ЦГА РК, ф. 1821, оп. 4, д. 36, л. 25–38.

⁷ЦГА РК, ф. 1821, оп. 4, д. 1, л. 5. Перечень предметно-цикловых комиссий представлен в соответствии с датой их образования.



Владимир Иванович Попов



Шакен Мажитович Мажитов

Преподаватели Алма-Атинской ЮШ так же, как и из других Юридических школ СССР, могли получать письменную консультацию Всесоюзного института юридических наук (ВИЮН) НКЮ СССР по отдельным принципиальным вопросам, по которым они встречаются затруднения при ведении занятий по специальным предметам, при условии, что возникшие вопросы не могут быть разрешены на месте. Письма направлялись по адресу: г. Москва, Кропоткинский переулок, дом 23, ВИЮН НКЮ СССР.⁸

В 1940-е годы в Алма-Атинской ЮШ были сформированы группы, в которых преподавание велось полностью на казахском языке, что удавалось с большим трудом.⁹

Библиотечный фонд Алма-Атинской ЮШ формировался при помощи Сектора по подготовке и переподготовке кадров НКЮ РСФСР, НКЮ Казахской АССР, в дальнейшем – НКЮ Казахской ССР. Создавшееся положение с библиотечным фондом Алма-Атинской ЮШ обусловлено объективными факторами. Прежде всего, это было связано с вопросами практики советского государства и правового строительства; зависимостью правового строительства от идеологии; проблемами утверждения марксистско-ленинской идеологии в юридической науке; недостаточной концентрацией и малочисленностью научных кадров, опытных практических работников, изъявивших желание создать учебники по юридическим дисциплинам для специализированных учебных заведений нашей Республики.

Алма-Атинская юридическая школа внесла достойный вклад в развитие профессионального юридического образования в Казахстане. Политико-правовая ситуация в государстве детерминировала квалификационную характеристику и профессиональное предназначение выпускников Алма-Атинской ЮШ. Поколение новых специалистов

встало на смену первым советским сотрудникам органов юстиции, прошедшим Курсовую подготовку. Качественный состав (жизненный опыт, стаж производственной и общественной работы) и уровень подготовки (обучение в течение двух лет предоставляло возможность изучить больше юридических дисциплин) слушателей Алма-Атинской ЮШ подтверждает предпочтительное отношение к ним при приеме на работу со стороны органов уголовно-исполнительной системы, юстиции, внутренних дел, судебных и прокуратуры. Однако Республика ощущала потребность в специалистах высокой квалификации. Валовые показатели в подготовке юристов среднего звена через разнообразные юридические курсы, Юридическую школу не могли удовлетворить потребность Республики в квалифицированных кадрах.

Подготовка кадров-криминалистов, судебных экспертов, использование положений и методов естественных наук – физических феноменов, математических расчетов и химических свойств, токов высокой частоты, достижений медицинской науки – все это было еще впереди. Экстраполяция достижений естественных наук в судебную экспертизу только ожидала своего часа. Курсы по подготовке криминалистов, судебных экспертов, кафедр криминалистики, экспертных учреждений еще не было.

Подготовка криминалистов берет свое начало в Алма-Атинском юридическом институте и связана с направлением В.А. Хвана¹⁰ в Алма-Ату в 1940 г., начале 1950-х гг. – В.И. Попова¹¹ в Алма-Ату; деятельностью Ш. Мажитова,¹² деятельностью Е.Г. Джакишева¹³ и

¹⁰Сартаев С. Хван В.А. // В кн.: Сартаев С. Юристы Казахстана в лицах. Алматы, 2002. С. 431; Тлепина Ш. Эволюция государственно-правовой науки в Казахстане (1930-е – 1991 гг.) / Вступ.ст. – С.Ф. Ударцев. Алматы, 2005. С. 90, 112, 132.

¹¹Сартаев С. Попов В.И. // Сартаев С. Указ. соч. С. 354; Попов В.И. // Летопись КазНУ им. аль-Фараби. 1961–1990. Т. 2. С. 305-306.

¹²Сартаев С. Мажитов Ш. // Сартаев С. Указ. соч. С. 291; Мажитов Ш. // Летопись КазНУ им. аль-Фараби. 1961–1990. Т. 2. С. 163.

¹³Сартаев С. Джакишев Е.Г. // В кн.: Сартаев С. Указ. соч. С. 176.

⁸ЦГА РК, ф. 1821, оп. 4, д. 13а, л. 47.

⁹ЦГА РК, ф. 1821, оп. 4, д. 1, л. 15.

впоследствии А.Ф. Аубакирова,¹⁴ других ученых-криминалистов. Истоки научной школы казахстанских криминалистов связаны с деятельностью Алма-Атинского юридического института. Развитие криминалистики и судебной экспертологии как направления юридической науки продолжалось на юридическом факультете КазГУ им. С.М. Кирова и в Научно-исследовательском институте судебной экспертизы Министерства юстиции Казахской ССР.

Алма-Атинская юридическая школа – этап в становлении системы юридического образования и юридической науки. Однако именно в ее деятельности мы находим первые документальные свидетельства о становлении практической подготовки, учебно-методического обеспечения «криминалистических дисциплин».

Ш.В. Тлепина: Қазақ КСР әділет халық комиссариатының тәжірибелік қызметкерлерін дайындау тарихынан.

Мақалада Қазақстан әділет халық комиссариат жүйесіндегі заңгер мамандарды тәжірибелік даярлаудың қалыптасуы қарастырылады. Тәжірибелі қызметкерлерді дайындау РКФСР, Қазақ АССР, Қазақ ССР-нің ӘХК, әр түрлі Заң курстары мен Алматы заң мектебі (ЗМ) қызметі негізінде іске асырылған. Аталған оқу мекемелерінің қызметі

¹⁴Сартаев С. Аубакиров А.Ф. // В кн.: Сартаев С. Указ. соч. С. 108; Аубакиров А.Ф. // В кн.: Профессорско-преподавательский состав Академии «Әділет»: Библиографический словарь-справочник (2001/02 уч.г.) В двух частях. Часть 1 (Алматы). Часть 2 (Филиалы) / Авт.-сост. С.Ф. Ударцев; сост. указ. и перечней (прилож.) С.Ф. Ударцев и И.В. Синельников / Вступит. слово – ректор Академии «Әділет», д.ю.н. А.А. Матюхин / Академия юриспруденции – Высшая школа права «Әділет». Прил.: указатель имен, перечни период. изд., назв. государств, адм.-террит. единиц и нас. пунктов, список принятых сокр. Алматы: АЮ–ВШП «Әділет», 2003. Когамов М.Ч. Профессор Александр Фидакхметович Аубакиров // Право и государство. 2013. № 3(60). С. 100-103.

қылмыстық-атқару жүйесі, әділет, жергілікті атқару билік жүйесінің кейбір құрылымдарының, сот және прокуратура қызметкерлерін дайындауға бағытталған болатын. Алғаш рет Алматы ЗМ-нің оқу үдерісінде криминалистика бойынша пәндік-кезеңдік комиссия өз жұмысын бастады.

Түйінді сөздер: РКФСР, Қазақ АССР, Қазақ ССР әділет халық комиссариат жүйесінің тәжірибелік қызметкерлері; Заң курстары; Алматы заң мектебі; Алматы заң институты; С.М. Киров атындағы ҚазМУ заң факультеті; ҚСРО ӘХК, ҚСРО ӘМ ЗФБИ; криминалистика; сот сараптамасы; Қазақ ССР Әділет министрлігі Сот сараптамасы ғылыми зерттеу институты; Василий Андреевич Хван, Владимир Попов, Шакен Мажитов, Еркін Газизович Джакишев, Александр Фидакхметович Аубакиров.

Sh. Tlepina: From the history of practical workers' training of the justice people's commissariat of the Kazakh SSR.

The article discusses the formation of practical training of lawyers for the National Commissariat of Justice of Kazakhstan. Realization of the training of practical employees took place on the basis of the activity of various Legal courses and the Alma-Ata law school (LS) of RSFSR, Kazakh ASSR, Kazakh SSR NCJ. Activity of these educational institutions was directed on training of staff of criminal and executive system, justice, some structures of system of local executive power, court and prosecutor's office. For the first time in educational process of Alma-Ata LS the subject and cyclic commission on criminology started to work.

Keywords: practical employees of system of the National Commissariat of Justice of RSFSR, Kazakh ASSR, Kazakh SSR; Legal courses; Alma-Ata law school; Alma-Ata legal institute; law department of S.M. Kirov KazGU; USSR NCJ AUJ, USSR JM; criminology; judicial examination; Research institute of judicial examination of the Ministry of Justice Kazakh SSR; Vasily Andreyevich Hvan, Vladimir Popov, Shaken Mazhitov, Erkin Gazizovich Dzhakishev, Aleksandr Fidakhmetovich Aubakirov.

ЖАҢА КІТАПТАР

Нәрікбаев М. Өнегелі өмір / ред. басқ. Ғ.М. Мұтанов / құраст. С.Ф. Ударцев, Д.Л. Байдельдинов. Алматы: Қазақ университеті, 2015. Ш. 63. – 294 б., сур. ISBN 978-601-04-1162-3

Кітап әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің белгілі түлектерінің бірі, ҚР Бас прокуроры (1995-1996), ҚР Жоғарғы Сотының төрағасы (1996-2000), Қазақ гуманитарлық заң университетінің ректоры (2000-2009, 2012-2013) қызметтерін атқарған, «ҚазГЗУ» АҚ Президенті, «Әділет» демократиялық партиясының бұрынғы төрағасы, «Құқықтық Қазақстан үшін» республикалық қозғалысының көшбасшысы, жоғары мемлекеттік органдардағы көптеген комиссиялар мен кеңестердің мүшесі – заң ғылымдарының докторы, профессор Нәрікбаев Мақсұт Сұлтанұлына арналады. Оған құттықтаулар, жаңа және бұрын түрлі басылымдарда жарияланған мақалалары, мұрағат материалдары, белгілі заңгер-ғалымның фотосуреттері және де еңбектерінің библиографиясы енді.