

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ—ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

хабарлары

ИЗВЕСТИЯ

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ—АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

1996

1

СЕРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ —
ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

ХАБАРЛАРЫ

ИЗВЕСТИЯ

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ — АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕРИЯ
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

1(206)

ЯНВАРЬ — ФЕВРАЛЬ 1996
ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1962 ГОДА
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД



АЛМАТЫ
«Ғылым»

ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КІТАПХАНАСЫ
КАЗАХСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИБЛИОТЕКА

25-24-28

Редакционная коллегия:

академик НАН РК **А. К. Кошанов** (главный редактор), доктор исторических наук **Ж. К. Таймагамбетов** (зам. главного редактора), кандидат исторических наук **К. С. Алдажуманов** (ответственный секретарь), доктор экономических наук **М. Г. Исаева**, член-корреспондент НАН РК **О. И. Исмагулов**, доктор филологических наук **Е. З. Кажобеков**, кандидат исторических наук **Р. Мустафина**, доктор юридических наук **Р. Нуртаев**, доктор философских наук **М. С. Сабитов**, член-корреспондент НАН РК **Т. С. Садыков**, доктор философских наук **М. Ш. Хасанов**.

480008, Алматы, пр. Абая, 50-а,
Институт государства и права Министерства науки — Академии наук
Республики Казахстан, тел.: 42-92-15, 42-90-25

© Министерство науки — Академия наук Республики Казахстан, 1996

Уголовно-правовые проблемы становления рыночных отношений

Известия Министерства науки — АН РК.
Серия обществ. наук. 1996. № 1

У. С. ДЖЕКЕБАЕВ

ТЕОРИЯ РЕФЕРЕНТНЫХ ГРУПП И ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Проблема референтных групп уже давно привлекает внимание как отечественных, так и зарубежных социологов и социальных психологов, однако ее криминологические аспекты недостаточно изучены. Формирование личности преступника, принятие роли преступника и выбор конкретных форм преступного деяния нельзя понять в полной мере, не обращаясь к теории референтных групп.

Социологи считают, что каждый индивид принадлежит к множеству различных групп и коллективов (производственных, общественных, политических, культурных, бытовых и т. д.), но значение их для личности неодинаково. Группа, с которой индивид чувствует себя связанным наиболее тесно и в которой он черпает нормы, ценности и установки своего поведения, называется референтной группой. Личность обычно ориентируется не на одну, а на несколько референтных групп, каждая из которых служит ей эталоном в каком-то определенном отношении. Это может быть группа, в которой индивид действительно состоит, либо группа, к которой человек непосредственно не принадлежит, но которая служит для него образцом для оценки своего положения и поведения, а также группа, в деятельности которой индивид хочет участвовать.

Понятие *референтная группа*, по утверждению Любена Десева, употребляется в следующих значениях: 1) группа, на которую данный индивид ориентируется в своих действиях; 2) группа, которая служит образцом, эталоном или критерием для оценки личного поведения; 3) группа (категория людей), в которую индивид стремится вступить, стать ее членом, т. е. группа, в деятельности которой данное лицо хочет участвовать; 4) группа, чьи взгляды и ценности служат своеобразной мерой сравнения, социальной «рамкой соотнесения» индивида, который не является непосредственно ее членом¹.

К. Шабутани считает, что в отдельных случаях референтной группой может выступать отдельный индивид или даже абстрактная идея. Это так называемые «воображаемые группы» (индивид относит себя к «духовной элите»), но даже в этом следует видеть проявление не только индивидуального, но и социального².

¹ Дюсев Л. Психология малых групп. М., 1979. С. 35; Андреева К. М. Социальная психология. М., 1988.

² Еще А. С. Выготский писал: «Очень наивно понимать социальное только как коллективное, как наличие множества людей. Социальное и там, где только один человек и его личные переживания». (Выготский А. С. Психология искусства. М., 1968. С. 316.

Сущность понятия *референтная группа* способствует уяснению того, чем руководствуется личность, отклоняющаяся в своем поведении от норм и ценностей, принятых членами группы. Социология нуждается в исследованиях такого характера. Индивиды ориентируются не только на те группы, которые признаются передовыми, прогрессивными, но иногда и на остальные, антиобщественные. Криминология проявляет интерес к выяснению механизма выбора референтных групп, которые способствуют формированию и осуществлению преступного замысла.

Нам кажется, что влияние референтной группы выступает более рельефно в преступлениях несовершеннолетних и в преступлениях, совершаемых с заранее обдуманном умыслом, нежели в преступлениях, где умысел был внезапным (исключая, конечно, преступления, совершаемые рецидивистами).

Влияние референтных групп на принятие исполнения преступной роли огромно: без учета этого влияния нельзя понять процесс адаптации соучастников к образу жизни преступников, к «технике» совершения преступления, внутригрупповую конкуренцию, регенерацию преступных групп.

Анализ внутренней жизни группы и процессов, происходящих в ней, в то же время нельзя понять без расчленения функции референтных групп. В социологических исследованиях функции референтных групп делят на информативные, нормативные и ценностно-оценочные. Использование методов расчленения функции референтных групп, примененных К. В. Давыдовой, в аспекте наших исследований позволило прийти к следующим выводам. Информативные функции референтных групп способствуют заимствованию эталона исполнения преступных ролей, способов совершения преступления (делать то же, что и X и Y, и так же, как X и Y) обуславливают выбор желательного круга общения (А и В похожи или не похожи на X и Y, поэтому с ними общаться можно или нельзя). Нормы, сложившиеся в преступной группе, позволяющие участникам преступления регламентировать преступные роли, нормы и интерпретации норм, принятые в референтных группах. Ценностно-оценочные функции референтных групп заключаются в том, что референтные группы, реальные (и так называемые «воображаемые»), служат для личности источником установок, мнений, убеждений, ценностей, идеалов, целей³.

Остается недостаточно выясненным то, чем обусловлен выбор индивидом в системе межличностных отношений той или иной референтной группы. Далее, в социологии и в социальной психологии нет достаточной ясности в объяснении того, чем обусловлено стремление отдельных людей к идентификации с группой, в которой их не признают членами, или к группе, реально не существующей? Большинство зарубежных ученых считают, что в основе такого выбора лежат симпатия и антипатия. Не отрицая значения взаимного тяготения друг к другу, роли эмоциональных состояний, мы склонны согласиться с теми психологами, которые природу и основания выбора индивидуумом той или иной референтной группы стремятся найти, опираясь на принцип действительного опосредования, в существующих социально-экономических отношениях. Нетрудно заметить, что за симпатиями и антипатиями людей лежат определенные социально-обусловленные потребности, интересы и ценности. А за стремлениями отдельных лиц к идентифика-

³ Давыдова К. Д. Методологический анализ референтных групп личности. Автореф. дис. ... канд. филос. наук. Л., 1978. С. 11.

ции с группой, в которой их не признают членами, стоит противоречие между ценностями, реально доступными, и ценностями, полагаемыми как абстрактная возможность. В основе этого противоречия ценностей лежит различие в социальном положении групп: той, к которой личность принадлежит, и той, к которой она хотела бы принадлежать, т. е. причиной, по существу, являются противоречия данной социальной структуры. Таким образом, рассматриваемый подход как бы сам требует более высокого уровня обобщения, включающего понятия *развитие, противоречие*, исследующего отношения между группами и классами⁴. В криминологическом плане здесь необходимо изучение природы наемного труда и связанного с ним социального отчуждения, его влияния на психологию отдельных граждан, совершающих преступления.

Теорию референтных групп вполне можно использовать в процессе разработки мер предупреждения преступности. Здесь необходимо учесть, что, наряду с реальной и воображаемой, выделяют еще и положительными и отрицательными референтные группы. Американский исследователь Т. Ньюком под позитивными понимает такие группы, нормы и ориентации которых принимаются индивидом и которые вызывают у индивида стремление быть принятым в эти группы. Отрицательной референтной группой считается такая группа, которая вызывает у индивида стремление выступать против нее и членом которой он не хочет себя считать. По мнению Т. Ньюкома, «бунт подростка можно считать проявлением поведения в ситуации, когда родители выступают для него как отрицательная группа»⁵.

Негативные референтные группы могут играть антикриминальную роль, вызывая отвращение к антиобщественному преступному образу жизни. Интересными оказались данные изучения семьи Ю. Семья состояла из 5 человек, все ее члены, кроме сына С., занимались самогонварением и его продажей; в процессе обследования семьи выяснилось, что С. совсем не хочет походить на своих домочадцев. «Деятельность» членов семьи и способ добывания денег вызвали у него отвращение и антипатию. После окончания 8-го класса С. поступил в техникум и уехал из дома. Причину надо искать в дизъюнктивных чувствах (отвращение, ненависть и др.), возникающих на контрастных представлениях. В основе негативного референтного влияния, разъединяющего людей, затрудняющего совместные действия, психологи считают, лежат законы контраста, а позитивного референтного влияния — эффект ассимиляции.

С фактами негативного референтного влияния мы встречались и в процессе обобщения судебной практики. Оно находит свое подтверждение в так называемом «иммунитете», невосприимчивости к отрицательному влиянию. Судебная практика знает и такие факты, когда то или иное лицо, не поддаваясь никаким уговорам, угрозам подстрекателей, организаторов преступления, отказывается от вовлечения в преступную деятельность. В таких случаях преступная группа выступает для него негативной референтной группой.

Теорию референтных групп активно используют правоохранительные органы. Так, например, превентивная сила, содержащаяся в судебном приговоре, возникает из того, что он делает вполне очевидным

⁴ Макроносов В. Общественное отношение и интересы // Социальная психология на Западе. М., 1990. С. 64.

⁵ Андреева К. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А. Современная социальная психология на Западе. М., 1978. С. 212.

вид и размер наказания, с которыми следует считаться в случае совершения преступления. Для процесса психической ассоциации лучше подходит конкретный пример, наглядно показанный в судебном приговоре, нежели абстрактная законодательная норма. Приговор суда, судебный отчет в печати служат задачам превенции, если выражаться словами социальной психологии, путем описания конкретного преступления. Используя закон контраста, на «живом примере» правоохранительные органы пытаются создать у морально неустойчивой части населения негативную референтную группу. Правоохранительные органы нередко в целях окончательного преодоления дефектов в сознании и поведении создают для лиц, освобожденных из мест заключения, новые формы общения путем перемены места работы, иногда места жительства и создания новых положительных референтных групп.

При использовании теории референтных групп в борьбе с преступностью криминология должна учитывать многообразие связей как между реальными и воображаемыми референтными группами, так и негативными и положительными референтными группами. Так, например, законопослушные могут выступать для многих осужденных негативной референтной группой и наоборот. Это обстоятельство должно учитываться при индивидуализации наказания. На процесс исправления и перевоспитания осужденных большое влияние оказывает их микроокружение, но это не дает основания рассматривать осужденных как пассивных объектов воспитательных воздействий. Научная психология считает, что внешнее воздействие определяет то или иное поведение субъекта, лишь преломляясь через его внутренний мир, сложившийся у него строй мыслей и чувств, но это не является отрицанием роли внешнего воздействия на изменение личности преступника. Между ними существует диалектическая взаимосвязь. В процессе деятельности и усвоения социального опыта изменяется самооценка индивида, здесь немаловажную роль играет положительный пример, когда деятельность одного человека или группы, коллектива становится образцом для подражания другим. Все это указывает на то, что для изменения ценностных ориентаций преступников целесообразно шире применять данные социальной психологии.

Известия Министерства науки — АН РК.
Серия обществ. наук. 1996. № 1

Р. А. ОРСАЕВА

ЖАС БАЛАЛАР ҚҰҚ БҰЗУЫНЫҢ СЕБЕПТЕРІ ЖӘНЕ ОҒАН ӘСЕР ЕТЕТІН ЖАҒДАЙЛАР

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі бойынша, қылмыстық жауапкершілікке 16 жастан, ал оның тек кейбір ауыр қылмыс түрлері, атап айтқанда, қасақана кісі өлтіріп, денеге жаракат салғаны, денсаулығына зиян келтіргені, зорлау, шабуыл жасап тонау, ұрлық, кәнігі және айрықша бұзақылық, мемлекет, қоғам және жеке адам мүлкін жою немесе зақымдау, атылатын қару, әскери оқ-дәрі мен жарылғыш заттарды талан-таражға салғаны сияқты ауыр қылмыс жасағаны үшін