

СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ

как ключевая фигура в раскрытии и расследовании преступлений

Дальнейшее укрепление законности и демократии в Казахстане тесно связано с повышением эффективности системы правоохранительных органов и правосудия по уголовным, гражданским и административным делам. Продолжается поиск наиболее оптимальных организационных и правовых мер борьбы с преступностью. Происходит периодическое концептуальное реформирование органов ведущих уголовный процесс, и совершенствуется законодательство, регулирующее эту деятельность.



СЕЙТЕНОВ К.К.

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ
КАЗГЮУ,
Д. Ю. Н., ПРОФЕССОР

Реформа системы правоохранительной деятельности Республики Казахстан, являющаяся одним из направлений Концепции правовой политики на период с 2010 по 2020 год [1] и особо отмеченная как первоочередная задача государства на предстоящее десятилетие в Послании Президента народу Казахстана [2], невозможна без широкого использования достижений науки и техники, применения современных средств и методов изучения вещественных доказательств, разработок новейших методик исследования объектов.

Сейчас этим занимается сравнительно новая наука - судебная экспертиза. Её вклад в расследование и раскрытие преступлений трудно переоценить. Как показывает практика, в настоящее время ни одно из преступлений не может быть раскрыто без назначения и проведения какой-либо экспертизы.

Научный потенциал таких исследований в последние два десятилетия в республике был несколько снижен. Это было связано с распадом Советского Союза, последствиями которого явились:

- ликвидация КазНИИСЭ;
- утрата связей с научными учреждениями, ве-

дущих исследования в области судебной экспертизы;

- потеря взаимоотношений с учебными заведениями государств, осуществляющих первоначальную подготовку и переподготовку экспертных кадров;
- отсутствие какой-либо специальной профессиональной подготовки судебных экспертов внутри республики.

Следовательно, для совершенствования судебно-экспертной деятельности необходимо создание совокупности способов и поиск путей наиболее рационального и эффективного использования в практике раскрытия и расследования преступлений научно-технических достижений криминалистики и специальных знаний, а для успешной борьбы с преступностью большое значение имеет профессиональная подготовка специалистов. По мнению В.Ф. Статкуса, выделяется три основных направления повышения эффективности работы правоохранительных органов в борьбе с преступностью: повышение профессионализма, улучшение материального и технического обеспечения деятельности по раскрытию и расследованию преступлений



В КАЧЕСТВЕ ДЕЙСТВЕННОЙ МЕРЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ, СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ И СРОКИ ИХ ОБУЧЕНИЯ.

и укрепление связей с населением. При этом на первый план выдвигается проблема профессионализма [3].

Становление будущего профессионала, призванного активно участвовать в борьбе с преступностью, как известно, начинается с профессионального образования в учебном заведении. И эффективность профессиональной подготовки выпускника данного образовательного заведения, в конечном итоге, будет определяться правильно выбранным курсом на подготовку соответствующего специалиста, в основе которого должен лежать максимально приближенный к потребностям практики, оптимально сбалансированный и органично сочетающий в себе строго выверенный комплекс изучаемых дисциплин.

В системе юридических вузов Казахстана необходимо выделить три основные специальности, по которым должна вестись подготовка (в том числе переподготовка и повышение квалификации) специалистов: «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Судебная экспертиза» (судебные эксперты).

К сожалению, как показывает практика, в Республике Казахстан учебные заведения, готовящие судебных экспертов, отсутствуют.

Поэтому, на наш взгляд, целесообразно развивать несколько форм подготовки судебных экспертов. В целом, можно выделить четыре основные формы:

1. Подготовка судебных экспертов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности «Судебная экспертиза»;
 2. Их профессиональная переподготовка в образовательных учреждениях РК (обычно на факультетах повышения квалификации);
 3. Стажировка по специальной программе сотрудников органов судебной экспертизы;
 4. Обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений на местах с последующей сдачей ими экзамена экспертно-квалификационной комиссии и получением свидетельства на право производства соответствующего вида экспертизы.
- Три последние формы допустимо рассматривать как разновидности дополнительного обучения.

Таким образом, принимая во внимание вышеизложенное, а также опираясь на личный опыт в судебной экспертизе, представляется целесообразным сделать ряд принципиальных предложений, направленных на существенное повышение эффективности организации подготовки судебных экспертов.

Основной упор в подготовке судебных экспертов необходимо сделать на такую форму их обучения, как профессиональная переподготовка и, прежде всего, на факультетах повышения квалификации образовательных учреждений высшего профессионального образования по специальности «Судебная экспертиза». В пользу такого решения свидетельствуют: а) зарубежный опыт подготовки судебных экспертов; б) довольно высокий профессиональный уровень подготовки и последующей профессиональной стабилизации экспертов при названной форме их обучения; г) экономичность этой системы подготовки кадров для экспертных подразделений.

Кроме того, требуется предпринять ряд мер, направленных на повышение эффективности профессиональной переподготовки судебных экспертов. Прежде всего, необходимо при активном участии экспертных подразделений определить перечень специальностей, которые следует рассматривать в качестве базовых при обучении экспертов в форме из профессиональной переподготовки по каждому роду (виду) экспертизы. Безусловно, на основе этих базовых специальностей процесс овладения знаниями по тому или иному виду экспертизы будет значительно эффективней, несмотря на сжатые сроки, отводимые на профессиональную переподготовку экспертов.

С целью повышения эффективности профессиональной переподготовки судебных экспертов, наряду с определением перечня базовых специальностей, целесообразно установить также минимальный стаж его работы в качестве сотрудника экспертного подразделения вообще и в качестве эксперта-стажера по изучаемому виду экспертизы, в частности.

В качестве действенной меры, направленной на повышение эффективности профессиональной переподготовки судебных экспертов, следует рассматривать и сроки их обучения.

И уже сегодня в целях совершенствования профессиональной подготовки и повышения квалификации судебных экспертов, в Казахском Гуманитарно-Юридическом Университете функционирует Центр повышения квалификации судебных экспертов. Центр повышения квалификации предусматривает обучение по видам судебно-экспертной деятельности по новейшим методикам с учетом новых требований науки и техники с привлечением ведущих экспертов и ученых Казахстана и России. Несомненно, польза таких курсов играет важную роль в приобретении специальных научных знаний и навыков, необходимых для профессионального роста практикующих юристов.